

ŠKOLSKO/GRADSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE

1. razred – srednja škola – B varijanta

21. siječnja 2016.

AKO UČENIK IMA DRUGAČIJI POSTUPAK RJEŠAVANJA ZADATKA, POVJERENSTVO JE DUŽNO I TAJ POSTUPAK BODOVATI I OCIJENITI NA ODGOVARAJUĆI NAČIN.

Zadatak B-1.1.

Skratite razlomak:

$$\frac{2016^{3n+2} - 2016^5}{2016^{2n+3} + 2016^{n+4} + 2016^5}.$$

Rješenje.

$$\begin{aligned}\frac{2016^{3n+2} - 2016^5}{2016^{2n+3} + 2016^{n+4} + 2016^5} &= \frac{2016^2 \cdot (2016^{3n} - 2016^3)}{2016^3 \cdot (2016^{2n} + 2016^{n+1} + 2016^2)} && 2 \text{ boda} \\ &= \frac{(2016^n - 2016) \cdot (2016^{2n} + 2016^n \cdot 2016 + 2016^2)}{2016 \cdot (2016^{2n} + 2016^n \cdot 2016 + 2016^2)} && 2 \text{ boda} \\ &= \frac{2016^n - 2016}{2016} \quad \text{ili} \quad 2016^{n-1} - 1. && 2 \text{ boda}\end{aligned}$$

Zadatak B-1.2.

Na pitanje koliko minuta dnevno provede na društvenim mrežama, Iva je odgovorila: "Deveterokratnik tog broja je između 1100 i 1200, a trinaesterokratnik između 1500 i 1600." Koliko minuta dnevno Iva provede na društvenim mrežama?

Rješenje.

Neka je x traženi broj.

Tada je $9x \in \langle 1100, 1200 \rangle$ i $13x \in \langle 1500, 1600 \rangle$.

2 boda

Slijedi $x \in \{123, 124, 125, \dots, 133\}$ i $x \in \{116, 117, \dots, 123\}$.

2 boda

Traženi broj je 123.

2 boda

Zadatak B-1.3.

Nad stranicama trokuta $\triangle ABC$ konstruirani su polukrugovi čije su površine jednake 9π , 16π i 25π . Kolika je površina trokuta $\triangle ABC$?

Rješenje.

Vrijedi sljedeće:

$$P_1 = 9\pi, \quad \frac{r_1^2\pi}{2} = 9\pi, \quad r_1 = \sqrt{18} = 3\sqrt{2}, \quad a = 6\sqrt{2} \quad 1 \text{ bod}$$

$$P_2 = 16\pi, \quad \frac{r_2^2\pi}{2} = 16\pi, \quad r_2 = \sqrt{32} = 4\sqrt{2}, \quad b = 8\sqrt{2} \quad 1 \text{ bod}$$

$$P_3 = 25\pi, \quad \frac{r_3^2\pi}{2} = 25\pi, \quad r_3 = \sqrt{50} = 5\sqrt{2}, \quad c = 10\sqrt{2}. \quad 1 \text{ bod}$$

Iz Heronove formule slijedi

$$s = 12\sqrt{2}, \quad P = \sqrt{12\sqrt{2} \cdot 6\sqrt{2} \cdot 4\sqrt{2} \cdot 2\sqrt{2}} = \sqrt{2304} = 48. \quad 3 \text{ boda}$$

Napomena: Uočimo li da je trokut pravokutan ($a^2 + b^2 = 72 + 128 = 200 = (10\sqrt{2})^2 = c^2$), površinu možemo računati po formuli $P = \frac{ab}{2} = 48$.

Zadatak B-1.4.

Pješak koji prelazi 1km za 12 minuta, prijeđe put od A do B za isto vrijeme za koje biciklist prijede 10km duži put, kada za $4\frac{1}{2}$ minuta prelazi 1km. Odredite udaljenost od A do B .

Rješenje.

Udaljenost od A do B označimo sa x . Brzina kojom hoda pješak je

$$v_P = \frac{1}{\frac{12}{60}} = 5 \text{ km/h}, \quad 1 \text{ bod}$$

a brzina biciklista je

$$v_B = \frac{1}{\frac{4.5}{60}} = \frac{40}{3} \text{ km/h}. \quad 1 \text{ bod}$$

Kako su dana vremena pješaka i biciklista jednaka, te zbog činjenice da je brzina omjer puta i vremena, slijedi

$$\frac{x}{5} = \frac{x + 10}{\frac{40}{3}}, \quad 2 \text{ boda}$$

pa je

$$\begin{aligned} \frac{40x}{3} &= 5(x + 10) \\ 8x &= 3x + 30 \\ x &= 6 \text{ km.} \end{aligned} \quad 2 \text{ boda}$$

Zadatak B-1.5.

Za realne brojeve a, b, c , koji nisu jednaki nuli, vrijedi $a + b + c = 0$. Koliko je

$$\frac{a^2}{bc} + \frac{b^2}{ac} + \frac{c^2}{ab}?$$

Rješenje.

Ako je $a + b + c = 0$, onda je $c = -(a + b)$.

1 bod

Dani izraz svedemo na zajednički nazivnik i uvrstimo $c = -(a + b)$. Dobivamo

$$\begin{aligned}\frac{a^2}{bc} + \frac{b^2}{ac} + \frac{c^2}{ab} &= \frac{a^3 + b^3 - (a + b)^3}{-ab(a + b)} && 1 \text{ bod} \\ &= \frac{(a + b)(a^2 - ab + b^2) - (a + b)^3}{-ab(a + b)} && 1 \text{ bod} \\ &= \frac{a^2 - ab + b^2 - a^2 - 2ab - b^2}{-ab} && 2 \text{ boda} \\ &= \frac{-3ab}{-ab} = 3. && 1 \text{ bod}\end{aligned}$$

Zadatak B-1.6.

Student je u toku petogodišnjeg studija položio 31 ispit. Svake godine je dao više ispita nego prethodne, a na petoj godini je dao tri puta više ispita nego na prvoj. Koliko je ispita student položio na četvrtoj godini?

Rješenje.

Označimo broj ispita koje je student položio na i -toj godini s x_i , $i \in \{1, 2, 3, 4, 5\}$.

Tada je $x_5 = 3x_1$, $x_1 < x_2 < x_3 < x_4 < x_5$ i $x_1 + x_2 + x_3 + x_4 + x_5 = 31$.

1 bod

Ako je $x_1 = 1$, onda je $x_5 = 3$. To je nemoguće jer između 1 i 3 ne postoje 3 različita prirodna broja.

2 boda

Ako je $x_1 = 2$, onda je $x_5 = 6$, a broj ispita na preostalim godinama mora biti 3, 4 i 5. Međutim zbroj $2 + 3 + 4 + 5 + 6$ nije 31.

2 boda

Ako je $x_1 = 3$, onda je $x_5 = 9$, pa su x_2, x_3, x_4 neki od brojeva 4, 5, 6, 7, 8. Kako je $3 + 9 = 12$, mora biti $x_2 + x_3 + x_4 = 19$, što se dobije za $4 + 7 + 8$ ili $5 + 6 + 8$.

2 boda

Za slučaj kad je $x_1 \geq 4$ nema rješenja, jer je $x_5 = 3 \cdot x_1 \geq 12$, a zbroj $x_2 + x_3 + x_4 = 31 - x_1 - x_5 \leq 15$. S druge strane, najmanje vrijednosti koje mogu poprimiti brojevi x_2, x_3, x_4 su 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, ..., a njihov zbroj je najmanje 18, što je veće od 15.

2 boda

Student je na četvrtoj godini položio 8 ispita.

1 bod

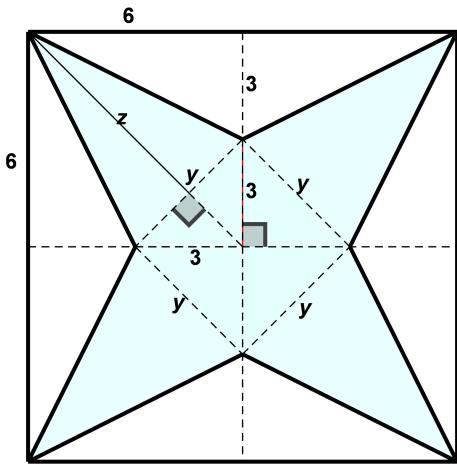
Zadatak B-1.7.

Duljina stranice kvadrata iznosi 12 cm. Iz kvadrata se izrežu 4 jednakokračna trokuta kojima su osnovice stranice kvadrata, a duljine visina 3 cm. Preostali dio kvadrata je mreža četverostrane piramide. Izračunajte obujam i oplošje te piramide.

Rješenje.

Skica:

1 bod



Označimo s B površinu baze piramide, a s h visinu piramide. Sa skice se vidi da je

$$B = y^2 = 2 \cdot (6 - 3)^2 = 18,$$

1 bod

tj.

$$y = 3\sqrt{2} \text{ cm.}$$

1 bod

Sada je

$$z = 6\sqrt{2} - \frac{3\sqrt{2}}{2} = \frac{9\sqrt{2}}{2} \quad \text{i} \quad h^2 = z^2 - \left(\frac{3\sqrt{2}}{2}\right)^2,$$

2 boda

odnosno

$$h^2 = \left(\frac{9\sqrt{2}}{2}\right)^2 - \left(\frac{3\sqrt{2}}{2}\right)^2 = 36 \implies h = 6 \text{ cm.}$$

1 bod

Volumen piramide iznosi

$$V = \frac{1}{3} \cdot B \cdot h = \frac{1}{3} \cdot y^2 \cdot h$$

1 bod

$$= \frac{1}{3} \cdot 18 \cdot 6 = 36 \text{ cm}^3,$$

1 bod

a oplošje

$$\begin{aligned} O &= 12^2 - 4 \cdot \frac{12 \cdot 3}{2} = 144 - 72 \\ &= 72 \text{ cm}^2. \end{aligned}$$

2 boda

ŠKOLSKO/GRADSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE

2. razred – srednja škola – B varijanta

21. siječnja 2016.

AKO UČENIK IMA DRUGAČIJI POSTUPAK RJEŠAVANJA ZADATKA, POVJERENSTVO JE DUŽNO I TAJ POSTUPAK BODOVATI I OCIJENITI NA ODGOVARAJUĆI NAČIN.

Zadatak B-2.1.

Odredite zbroj rješenja jednadžbe $\left| \frac{2x^2 + x - 8}{x^2 - 2x - 8} \right| = 2$.

Rješenje.

Imamo dvije mogućnosti:

$$\frac{2x^2 + x - 8}{x^2 - 2x - 8} = 2 \quad \text{ili} \quad \frac{2x^2 + x - 8}{x^2 - 2x - 8} = -2.$$

Primjetimo i da nazivnik mora biti različit od 0, stoga iz $x^2 - 2x - 8 \neq 0$ zaključujemo $x \neq 4$ i $x \neq -2$.

2 boda

Prvi slučaj: $\frac{2x^2 + x - 8}{x^2 - 2x - 8} = 2$.

Množenjem ove jednakosti s nazivnikom dolazimo do

$$2x^2 + x - 8 = 2x^2 - 4x - 16.$$

Sređivanjem dobivamo $5x = -8$, odakle čitamo jedno rješenje: $x_1 = -\frac{8}{5}$.

1 bod

Drugi slučaj: $\frac{2x^2 + x - 8}{x^2 - 2x - 8} = -2$.

Kao u prvom slučaju, dolazimo do $2x^2 + x - 8 = -2x^2 + 4x + 16$, odakle slijedi

$$4x^2 - 3x - 24 = 0.$$

Rješenja ove kvadratne jednadžbe su $x_2 = \frac{3+\sqrt{393}}{8}$ i $x_3 = \frac{3-\sqrt{393}}{8}$.

2 boda

Konačno rješenje je, dakle, $x_1 + x_2 + x_3 = -\frac{8}{5} + \frac{6}{8} = -\frac{17}{20}$.

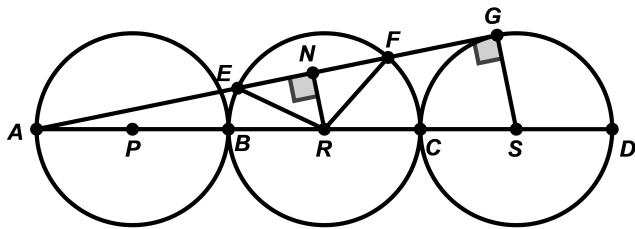
1 bod

Napomena: Budući da se traži samo zbroj rješenja, u drugom slučaju možemo koristiti Vieteove formule kako bismo dobili $x_2 + x_3 = \frac{6}{8}$ direktno, bez rješavanja kvadratne jednadžbe. Ipak, tada treba provjeriti da ni 4 ni -2 nisu rješenja promatrane jednadžbe.

Zadatak B-2.2.

Dužina \overline{AD} podijeljena je točkama B i C na tri jednakaka dijela. Dužine \overline{AB} , \overline{BC} i \overline{CD} promjeri su kružnica k_1 , k_2 , k_3 sa središtima redom u točkama $P \in \overline{AB}$, $R \in \overline{BC}$, $S \in \overline{CD}$. Iz točke A povučena je tangenta na kružnicu k_3 s diralištem u točki G . Tangenta AG odsijeca na kružnici k_2 tetivu \overline{EF} . Odredite duljinu tetine \overline{EF} ako duljina dužine \overline{AD} iznosi 90cm.

Rješenje.



Kako je AG tangenta u točki G na kružnicu sa središtem u S , polumjer SG je okomit na pravac AG .

1 bod

Označimo s N točku u kojoj okomica iz središta R siječe tangentu AG . Trokuti ASG i ARN su slični prema poučku KK o sličnim trokutima pa vrijedi

$$\frac{|\overline{RN}|}{|\overline{SG}|} = \frac{|\overline{AR}|}{|\overline{AS}|}, \quad 2 \text{ boda}$$

dakle

$$\frac{|\overline{RN}|}{15} = \frac{45}{75} \Rightarrow |\overline{RN}| = 9 \text{ cm.} \quad 1 \text{ bod}$$

Tada je iz pravokutnog trokuta ERN

$$\left(\frac{|\overline{EF}|}{2} \right)^2 = 15^2 - 9^2 = 144,$$

$$|\overline{EF}| = 24 \text{ cm.} \quad 2 \text{ boda}$$

Zadatak B-2.3.

Dino je naslijedio voćnjak s 50 stabala mandarina. Međutim, Dino bi svojoj djeci želio u nasljedstvo ostaviti i određeni broj stabala koja je on zasadio. Ako je rodna godina, svako će stablo dati 800 mandarina. Za svako dodatno zasađeno stablo u tom voćnjaku urod će se po stablu umanjiti za 10 mandarina. Koliko novih stabala Dino treba zasaditi u voćnjaku kako bi ukupan urod mandarina bio maksimalan? Koliko iznosi maksimalni urod?

Rješenje.

Neka je x dodatni broj stabala koja će Dino zasaditi u voćnjaku. Želimo maksimizirati ukupan urod U mandarina.

$$U = (\text{broj stabala})(\text{broj mandarina po stablu}) = (50 + x)(800 - 10x)$$

$$U = U(x) = 40000 + 300x - 10x^2.$$

3 boda

Kako je ukupan urod mandarina kvadratna funkcija po varijabli x , njezin će maksimum biti za

$$x = \frac{-b}{2a} = \frac{300}{20} = 15 \text{ stabala.}$$

2 boda

Makismalan urod iznosi $U(x) = 40000 + 300 \cdot 15 - 10 \cdot 15^2 = 42250$ mandarina.

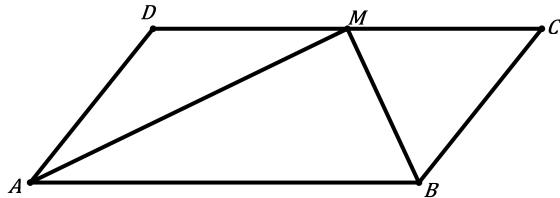
1 bod

Zadatak B-2.4.

Neka je $ABCD$ paralelogram, a M polovište stranice \overline{DC} . Ako točka M leži na sime-trali kuta DAB , odredite mjeru kuta AMB .

Rješenje.

Označimo $\angle BAD = \alpha$.



Budući da je $DC \parallel AB$ i

$$\angle BAM = \angle AMD = \angle DAM = \frac{\alpha}{2},$$

trokut DAM je jednakokračan:

$$|DM| = |DA| \quad \text{i} \quad \angle DMA = \frac{\alpha}{2}.$$

2 boda

Budući da je i trokut MCB jednakokračan (jer $|MC| = |MD| = |DA| = |BC|$), slijedi

$$\angle BCM = \angle BCD = \angle DAB = \alpha$$

i

$$\angle CMB = \angle CBM = \frac{180^\circ - \angle BCM}{2} = \frac{180^\circ - \alpha}{2} = 90^\circ - \frac{\alpha}{2}.$$

2 boda

Sada je jednostavno izračunati da je $\angle AMB = 180^\circ - \angle AMD - \angle CMB = 90^\circ$.

2 boda

Zadatak B-2.5.

Odredite sve uređene trojke prirodnih brojeva (a, b, c) za koje vrijede sljedeće jednakoštiti:

$$\begin{aligned} ab + bc &= 44, \\ ac + bc &= 23. \end{aligned}$$

Rješenje.

Iz druge jednakosti slijedi $(a + b)c = 23$. Tada je

$$c = 1, a + b = 23, \quad \text{ili} \quad c = 23, a + b = 1. \quad 2 \text{ boda}$$

U slučaju $c = 1, a = 23 - b$ nakon uvrštavanja dobivamo

$$(23 - b)b + b = 44 \quad \Rightarrow \quad b^2 - 24b + 44 = 0.$$

Odavde je $b = 2$ ili $b = 22$, a tada je $a = 21$ ili $a = 1$. 2 boda

Drugi slučaj ($c = 23, a + b = 1$) nije moguć, jer su a i b prirodni brojevi pa ne mogu u zbroju davati 1. 1 bod

Konačna rješenja su $(a, b, c) \in \{(1, 22, 1), (21, 2, 1)\}$. 1 bod

Napomena: Drugi slučaj se također može odbaciti tako da u prvu jednakost uvrstimo $b = 1 - a$ i dobijemo kvadratnu jednadžbu koja ima samo negativna rješenja.

Zadatak B-2.6.

Ako je

$$f(n) = \left(\frac{1+i}{\sqrt{2}}\right)^n + \left(\frac{1-i}{\sqrt{2}}\right)^n, \quad \text{gdje je } n \in \mathbb{N}, i^2 = -1,$$

koliko je $f(n+2016) - f(n-2016)$?

Rješenje.

Računamo

$$\begin{aligned} f(n+2016) &= \left(\frac{1+i}{\sqrt{2}}\right)^{n+2016} + \left(\frac{1-i}{\sqrt{2}}\right)^{n+2016} \\ &= \left(\frac{1+i}{\sqrt{2}}\right)^{2016} \left(\frac{1+i}{\sqrt{2}}\right)^n + \left(\frac{1-i}{\sqrt{2}}\right)^{2016} \left(\frac{1-i}{\sqrt{2}}\right)^n. \end{aligned} \quad 2 \text{ boda}$$

Kako je

$$\left(\frac{1+i}{\sqrt{2}}\right)^{2016} = \left[\left(\frac{1+i}{\sqrt{2}}\right)^2\right]^{1008} = \left(\frac{2i}{2}\right)^{1008} = i^{1008} = 1, \text{ i slično } \left(\frac{1-i}{\sqrt{2}}\right)^{2016} = 1,$$

slijedi

$$f(n+2016) = \left(\frac{1+i}{\sqrt{2}}\right)^n + \left(\frac{1-i}{\sqrt{2}}\right)^n = f(n). \quad 3 \text{ boda}$$

Analogno računamo

$$\begin{aligned}f(n+2016) &= \left(\frac{1+i}{\sqrt{2}}\right)^{n-2016} + \left(\frac{1-i}{\sqrt{2}}\right)^{n-2016} \\&= \left(\frac{1+i}{\sqrt{2}}\right)^{-2016} \left(\frac{1+i}{\sqrt{2}}\right)^n + \left(\frac{1-i}{\sqrt{2}}\right)^{-2016} \left(\frac{1-i}{\sqrt{2}}\right)^n \\&= \left(\left(\frac{2i}{2}\right)^{1008}\right)^{-1} \left(\frac{1+i}{\sqrt{2}}\right)^n + \left(\left(\frac{-2i}{2}\right)^{1008}\right)^{-1} \left(\frac{1-i}{\sqrt{2}}\right)^n \\&= \left(\frac{1+i}{\sqrt{2}}\right)^n + \left(\frac{1-i}{\sqrt{2}}\right)^n = f(n).\end{aligned}$$

4 boda

Zaključujemo $f(n+2016) - f(n-2016) = f(n) - f(n) = 0$.

1 bod

Zadatak B-2.7.

Rješenja jednadžbe

$$\frac{(a-x)^3 + (b-x)^3}{(a-x)^2 + (b-x)^2} = a-b, \quad \text{gdje su } a, b \in \mathbb{R}$$

su uzastopni višekratnici broja 6 kojima je zbroj kvadrata 4068. Odredite $a \cdot b$.

Rješenje.

Napišimo u obliku umnoška brojnik i nazivnik na lijevoj strani jednadžbe:

$$\frac{(a-x+b-x)[(a-x)^2 - (a-x)(b-x) + (b-x)^2]}{(a-x-b+x)(a-x+b-x)} = a-b,$$

to jest

$$\frac{(a+b-2x)[(a-x)^2 - (a-x)(b-x) + (b-x)^2]}{(a-b)(a+b-2x)} = a-b.$$

2 boda

Ako je $a \neq b$ i $x \neq \frac{a+b}{2}$, nakon skraćivanja slijedi

$$(a-x)^2 - (a-x)(b-x) + (b-x)^2 = (a-b)^2 \Rightarrow x^2 - (a+b)x + ab = 0.$$

2 boda

Rješenja dobivene kvadratne jednadžbe su $x_1 = a$, $x_2 = b$.

2 boda

Iz uvjeta zadatka da su a i b uzastopni višekratnici broja 6 kojima je zbroj kvadrata jednak 4068 slijedi

$$a^2 + (a+6)^2 = 4068.$$

2 boda

Odavde je $a = 42$, $b = 48$ pa je $ab = 2016$.

2 boda

ŠKOLSKO/GRADSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE

3. razred – srednja škola – B varijanta

21. siječnja 2016.

AKO UČENIK IMA DRUGAČIJI POSTUPAK RJEŠAVANJA ZADATKA, POVJERENSTVO JE DUŽNO I TAJ POSTUPAK BODOVATI I OCIJENITI NA ODGOVARAJUĆI NAČIN.

Zadatak B-3.1.

Ako je $\frac{5 \cos \frac{x}{2} - 3 \sin \frac{x}{2}}{3 \sin \frac{x}{2} + 2 \cos \frac{x}{2}} = \frac{15}{13}$, $x \in \langle 0, \frac{\pi}{2} \rangle$, koliko je $\operatorname{tg} \frac{x}{4}$?

Rješenje.

Podijelimo li brojnik i nazivnik s $\cos \frac{x}{2}$ dobivamo:

$$\frac{5 - 3 \operatorname{tg} \frac{x}{2}}{3 \operatorname{tg} \frac{x}{2} + 2} = \frac{15}{13}$$

odakle slijedi

$$\operatorname{tg} \frac{x}{2} = \frac{5}{12}. \quad 3 \text{ boda}$$

Tada je $\cos \frac{x}{2} = \frac{12}{13}$ pa je

$$\operatorname{tg} \frac{x}{4} = \sqrt{\frac{1 - \cos \frac{x}{2}}{1 + \cos \frac{x}{2}}} = \sqrt{\frac{\frac{1}{13}}{\frac{25}{13}}} = \frac{1}{5}. \quad 3 \text{ boda}$$

Zadatak B-3.2.

Odredite sve cijele brojeve p za koje jednadžba $\sin(px) = \frac{1}{p}$ ima 2016 rješenja na intervalu $\langle 0, 2\pi \rangle$.

Rješenje.

Broj $p \neq \pm 1$ jer $\sin x = 1$ ima samo 1 rješenje na zadanim intervalima. Kako je $p \in \mathbb{Z}$, $p \neq 0, \pm 1$, broj $\left| \frac{1}{p} \right| < 1$, pa jednadžba $\sin x = \frac{1}{p}$ ima točno 2 rješenja na temeljnem periodu funkcije sinus, odnosno na intervalu $\langle 0, 2\pi \rangle$.

2 boda

Tada jednadžba $\sin(px) = \frac{1}{p}$ ima točno 2 rješenja na svom temeljnem periodu, a to je $\frac{2\pi}{|p|}$.

1 bod

Kako je $2\pi = |p| \cdot \frac{2\pi}{|p|}$ slijedi da jednadžba $\sin(px) = \frac{1}{p}$ ima točno $2|p|$ rješenja na intervalu $\langle 0, 2\pi \rangle$.

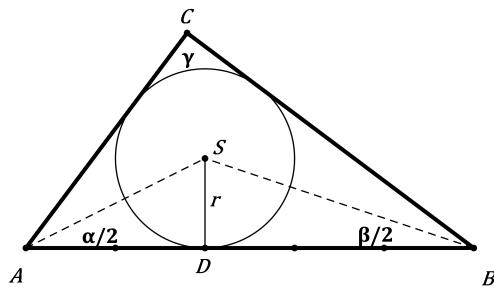
1 bod

Tada iz $2|p| = 2016$ slijedi $p \in \{-1008, 1008\}$.

2 boda

Zadatak B-3.3.

Trokutu ABC upisana je kružnica. Diralište sa stranicom \overline{AB} dijeli tu stranicu na dijelove kojima su duljine u omjeru $2 : 3$. Polumjer kružnice jednak je petini duljine stranice \overline{AB} . Odredite mjeru kuta nasuprot stranice \overline{AB} ?

Rješenje.

$$|AD| = 2k, |DB| = 3k \Rightarrow c = |AB| = 5k \Rightarrow r = k$$

$$\operatorname{tg} \frac{\alpha}{2} = \frac{k}{2k} = \frac{1}{2} \quad 1 \text{ bod}$$

$$\operatorname{tg} \frac{\beta}{2} = \frac{k}{3k} = \frac{1}{3} \quad 1 \text{ bod}$$

$$\operatorname{tg} \alpha = \frac{2 \operatorname{tg} \frac{\alpha}{2}}{1 - \operatorname{tg}^2 \frac{\alpha}{2}} = \frac{4}{3} \quad 1 \text{ bod}$$

$$\operatorname{tg} \beta = \frac{2 \operatorname{tg} \frac{\beta}{2}}{1 - \operatorname{tg}^2 \frac{\beta}{2}} = \frac{3}{4} \quad 1 \text{ bod}$$

$$\operatorname{tg} \alpha = \frac{1}{\operatorname{tg} \beta} = \operatorname{ctg} \beta \Rightarrow \alpha + \beta = 90^\circ, \gamma = 90^\circ. \quad 2 \text{ boda}$$

Zadatak B-3.4.

Za duljine kateta pravokutnog trokuta a i b vrijedi jednakost

$$\log(a+b) = \frac{1}{2} \cdot \log b + \frac{1}{2} \cdot \log(a+3b).$$

Izračunajte mjeru kuta nasuprot katete duljine a .

Rješenje.

Koristeći pravila za logaritmiranje dobivamo

$$\begin{aligned}\log(a+b) &= \frac{1}{2} \cdot \log[b \cdot (a+3b)] \\ \log(a+b)^2 &= \log[b \cdot (a+3b)] \\ (a+b)^2 &= b \cdot (a+3b).\end{aligned}$$
1 bod
1 bod

Odatle je $a^2 + ab - 2b^2 = 0$. 1 bod

Nakon dijeljenja s b^2 dobivamo

$$\begin{aligned}\left(\frac{a}{b}\right)^2 + \frac{a}{b} - 2 &= 0 \text{ ili } \operatorname{tg}^2 \alpha + \operatorname{tg} \alpha - 2 = 0 \\ \operatorname{tg} \alpha &= 1 \text{ ili } \operatorname{tg} \alpha = -2.\end{aligned}$$
2 boda

Rješenje u pravokutnom trokutu može biti samo $\operatorname{tg} \alpha = 1$, odnosno $\alpha = 45^\circ$. 1 bod

Zadatak B-3.5.

Koje sve vrijednosti mogu poprimiti znamenke a i b tako da zbroj brojeva $\overline{29a8}$ i $\overline{342b}$ bude djeljiv s 18?

Rješenje.

Zbroj danih brojeva zapisujemo kao

$$S = 2908 + 10a + 3420 + b = 6318 + 10 + 10a + b = 351 \cdot 18 + 10a + b + 10.$$
2 boda

Tada je S djeljiv s 18 ako je broj $N = 10a + b + 10$ djeljiv s 18.

Kako je $a, b \in \{0, 1, 2, \dots, 9\}$, najmanja vrijednost koju broj N može imati je 10, a najveća 109. 1 bod

Uz to je i višekratnik broja 18, pa N mora biti unutar skupa $\{18, 36, 54, 72, 90, 108\}$. 1 bod

Tada je $10a + b \in \{8, 26, 44, 62, 80, 98\}$, odnosno

$$(a, b) \in \{(0, 8), (2, 6), (4, 4), (6, 2), (8, 0), (9, 8)\}.$$
2 boda

Zadatak B-3.6.

Odredite ukupnu duljinu svih intervala realnih brojeva koji su rješenje sustava nejednadžbi

$$12^{\sin(2x)} \cdot 14^{\frac{1}{\operatorname{tg} x + \operatorname{ctg} x}} \geq \sqrt[4]{2016}, \quad |x| \leq 2016\pi.$$

Rješenje.

Rješenje nejednadžbe $|x| \leq 2016\pi$ je interval $[-2016\pi, 2016\pi]$.

1 bod

Pojednostavimo preostalu nejednadžbu.

$$12^2 \sin x \cos x \cdot 14^{\frac{\sin x \cos x}{\sin^2 x + \cos^2 x}} \geq 2016^{\frac{1}{4}}$$

$$144^{\sin x \cos x} \cdot 14^{\sin x \cos x} \geq 2016^{\frac{1}{4}}$$

$$(144 \cdot 14)^{\sin x \cos x} \geq 2016^{\frac{1}{4}}$$

$$2016^{\sin x \cos x} \geq 2016^{\frac{1}{4}}$$

$$\sin x \cos x \geq \frac{1}{4}$$

$$2 \sin x \cos x \geq \frac{1}{2}$$

$$\sin(2x) \geq \frac{1}{2}$$

$$\frac{\pi}{6} + 2k\pi \leq 2x \leq \frac{5\pi}{6} + 2k\pi, k \in \mathbb{Z}$$

$$\frac{\pi}{12} + k\pi \leq x \leq \frac{5\pi}{12} + k\pi, k \in \mathbb{Z}.$$

Dakle, rješenje prve nejednadžbe je unija svih intervala

$$\left[\frac{\pi}{12} + k\pi, \frac{5\pi}{12} + k\pi \right], k \in \mathbb{Z} \quad (*)$$

2 boda

Svi dobiveni intervali su duljine

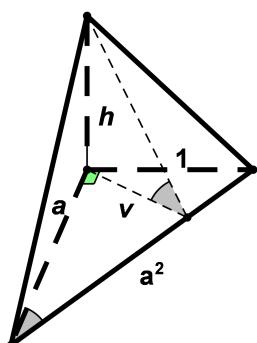
$$\frac{5\pi}{12} - \frac{\pi}{12} = \frac{\pi}{3}.$$

Unutar skupa $[-2016\pi, 2016\pi]$ nalazi se 4032 intervala (*), pa tražena ukupna duljina iznosi $4032 \frac{\pi}{3} = 1344\pi$.

2 boda

Zadatak B-3.7.

Osnovka piramide je pravokutni trokut sa stranicama duljina 1, a , a^2 , $a > 1$. Vrh piramide se ortogonalno projicira u vrh pravog kuta osnovke. Siljasti kut nasuprot stranice duljine 1 jednak je kutu pod kojim je jedna pobočka nagnuta prema osnovki. Izračunajte obujam piramide.

Rješenje.

1 bod

Primjenom Pitagorinog poučka dobivamo

$$\begin{aligned}a^4 &= a^2 + 1, \\a^4 - a^2 - 1 &= 0.\end{aligned}$$

1 bod

Pozitivno rješenje ove bikvadratne jednadžbe je

$$a^2 = \frac{1 + \sqrt{5}}{2} \text{ odnosno } a = \sqrt{\frac{1 + \sqrt{5}}{2}}.$$

2 boda

Ako je α kut nasuprot katete duljine 1 tada je

$$\tg \alpha = \frac{1}{a} \text{ i } \tg \alpha = \frac{h}{v} \text{ pa je } h = \frac{v}{a}.$$

2 boda

U pravokutnom trokutu je duljina visine na hipotenuzu

$$v = \frac{1 \cdot a}{a^2} = \frac{1}{a}.$$

1 bod

Tada je

$$h = \frac{v}{a} = \frac{1}{a^2},$$

1 bod

$$V = \frac{1}{3} B \cdot h = \frac{1}{3} \cdot \frac{a \cdot 1}{2} \cdot \frac{1}{a^2} = \frac{1}{6} \cdot \frac{1}{a}$$

$$V = \frac{1}{6} \sqrt{\frac{2}{1 + \sqrt{5}} \cdot \frac{1 - \sqrt{5}}{1 - \sqrt{5}}}$$

$$V = \frac{1}{6} \sqrt{\frac{\sqrt{5} - 1}{2}}.$$

2 boda

ŠKOLSKO/GRADSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE

4. razred – srednja škola – B varijanta

21. siječnja 2016.

AKO UČENIK IMA DRUGAČIJI POSTUPAK RJEŠAVANJA ZADATKA, POVJERENSTVO JE DUŽNO I TAJ POSTUPAK BODOVATI I OCIJENITI NA ODGOVARAJUĆI NAČIN.

Zadatak B-4.1.

Za koje će prirodne brojeve n izraz $\left(\frac{3+i}{2-i}\right)^n$ biti realan broj? Koliko je takvih brojeva n koji su manji od 2016?

Rješenje.

$$\left(\frac{3+i}{2-i}\right)^n = \left(\frac{3+i}{2-i} \cdot \frac{2+i}{2+i}\right)^n = (1+i)^n. \quad 2 \text{ boda}$$

Promotrimo dva slučaja.

Prvi slučaj za $n = 2k$:

$$(1+i)^n = (1+i)^{2k} = (2i)^k.$$

Ovo će biti realan broj samo ako je k paran, tj. $n = 4l$.

2 boda

Drugi slučaj za $n = 2k+1$:

$$(1+i)^n = (1+i)^{2k+1} = (2i)^k \cdot (1+i).$$

Ovaj izraz nikada nije realan broj.

1 bod

Prirodnih brojeva manjih od 2016 sa svojstvom da su djeljivi s 4 ima 503.

1 bod

Zadatak B-4.2.

U razvoju binoma $\left(\sqrt{6^x} + \frac{1}{\sqrt{6^{x+1}}}\right)^n$ omjer koeficijenata trećeg i drugog člana je $7 : 2$. Odredite x tako da je četvrti član u razvoju binoma jednak 2016.

Rješenje.

Ako je omjer koeficijenata trećeg i drugog člana $7 : 2$, onda je

$$\frac{\binom{n}{2}}{\binom{n}{1}} = \frac{7}{2}$$

1 bod

$$\frac{n(n-1)}{2n} = \frac{7}{2}$$

1 bod

$$n = 8.$$

1 bod

Četvrti član u razvoju binoma je

$$\begin{aligned} \binom{8}{3}(\sqrt{6^x})^5 \cdot \left(\frac{1}{\sqrt{6^{x+1}}}\right)^3 &= 2016 & 1 \text{ bod} \\ 56 \cdot 6^{\frac{5x}{2}} \cdot 6^{\frac{-3x-3}{2}} &= 2016 \\ 6^{\frac{5x}{2}} \cdot 6^{\frac{-3x-3}{2}} &= 36 & 1 \text{ bod} \\ \frac{5x}{2} - \frac{3x+3}{2} &= 2 & 1 \text{ bod} \\ 5x - 3x - 3 &= 4 \\ x = \frac{7}{2}. & & 1 \text{ bod} \end{aligned}$$

Zadatak B-4.3.

Učiteljica Vesna odlučila je zasladiti dan svojim učenicima kojih je 200 u razredu. Kupila je 33 čokoladice Životinjsko carstvo i 101 čokoladnu torticu. Svi učenici su bili taj dan na nastavi i svatko je dobio jedan originalno zapakiran slatkiš. Objasnite kako je to moguće? Koliko je učenica, a koliko učenika u tom razredu ako su njihovi brojevi u omjeru $3 : 5$?

Rješenje.

To je moguće u brojevnom sustavu s bazom b .

$$\begin{array}{l} 33_{(b)} + 101_{(b)} = 200_{(b)} & 1 \text{ bod} \\ 3b + 3 + b^2 + 1 = 2b^2 \\ b^2 - 3b - 4 = 0 & 1 \text{ bod} \end{array}$$

Rješenja kvadratne jednadžbe su $b_1 = 4$, $b_2 = -1$, a kako baza ne može biti negativna, jedino rješenje je $b = 4$.

$$200_{(4)} = 32 \quad 1 \text{ bod}$$

$$\frac{3}{8} \cdot 32 = 12, \quad \frac{5}{8} \cdot 32 = 20.$$

Učenica ima 12, a učenika 20. 1 bod

Zadatak B-4.4.

Središtem kružnice $2x^2 + 2y^2 - 4x + 8y - 20 = 0$ prolaze pravci zadani jednadžbama $mx - y + 3 = 0$ i $x - ny + 2 = 0$. Odredite kut koji zatvaraju ti pravci.

Rješenje.

Jednadžba kružnice u središnjem obliku je $(x - 1)^2 + (y + 2)^2 = 15 \Rightarrow S(1, -2)$. 1 bod

Ako uvrstimo koordinate središta u jednadžbe pravaca

$$y = mx + 3 \text{ i } y = \frac{1}{n}x + \frac{2}{n}$$

dobivamo $m = -5$, $n = -\frac{3}{2}$. 2 boda

Jednadžbe danih pravaca su

$p_1 \dots y = -5x + 3$ i $p_2 \dots y = -\frac{2}{3}x - \frac{4}{3}$. 1 bod

Kut između pravaca p_1 i p_2 računamo iz

$$\operatorname{tg} \alpha = \left| \frac{k_2 - k_1}{1 + k_1 k_2} \right| = 1. \quad \text{1 bod}$$

Traženi kut je 45° . 1 bod

Zadatak B-4.5.

Za realne brojeve $x_1, x_2, \dots, x_{2016}$ vrijede sljedeće jednakosti:

$$\frac{x_1}{x_1 + 1} = \frac{x_2}{x_2 + 2} = \dots = \frac{x_{2016}}{x_{2016} + 2016}, \quad x_1 + x_2 + x_3 + \dots + x_{2016} = 2017.$$

Izračunajte x_{1008} .

Rješenje.

Uočimo

$$\frac{x_1}{x_1 + 1} = \frac{x_i}{x_i + i}, \text{ za sve } i \in \{1, 2, \dots, 2016\}. \quad \text{1 bod}$$

Tada je

$x_1(x_i + i) = x_i(x_1 + 1)$ pa je $x_i = i \cdot x_1$ za sve $i \in \{1, 2, \dots, 2016\}$. 2 boda

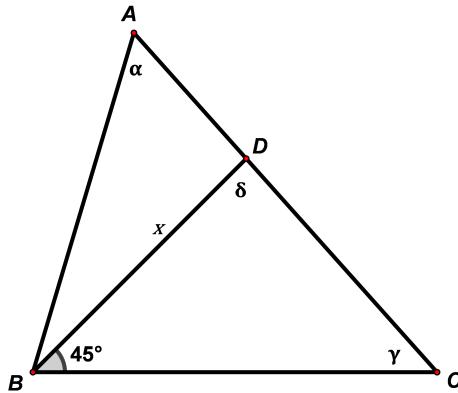
Slijedi

$$\begin{aligned} x_1 + x_2 + \dots + x_{2016} &= 2017 \\ x_1 \cdot (1 + 2 + \dots + 2016) &= 2017 \\ x_1 \cdot \frac{(1 + 2016) \cdot 2016}{2} &= 2017 \quad \text{1 bod} \\ x_1 = \frac{1}{1008} & \quad \text{1 bod} \\ x_{1008} = 1008 \cdot x_1 &= 1. \quad \text{1 bod} \end{aligned}$$

Zadatak B-4.6.

U trokutu ABC duljine stranica iznose $|AB| = 7$, $|BC| = 8$ i $|AC| = 9$. Točka D nalazi se na stranici \overline{AC} tako da je $\angle CBD = 45^\circ$. Odredite duljinu dužine \overline{BD} i omjer površina trokuta ABC i DBC .

Rješenje.



Neka je $\gamma = \angle BCA$, $\delta = \angle BDC$, $x = |\overline{BD}|$.

Prema poučku o kosinusu vrijedi

$$\cos \gamma = \frac{8^2 + 9^2 - 7^2}{2 \cdot 8 \cdot 9} = \frac{2}{3}, \quad 2 \text{ boda}$$

$$\sin \gamma = \sqrt{1 - \frac{4}{9}} = \frac{\sqrt{5}}{3} \quad 1 \text{ bod}$$

Prema poučku o sinusu, vrijedi

$$\frac{x}{\sin \gamma} = \frac{8}{\sin \delta}, \quad 1 \text{ bod}$$

$$x = \frac{8 \sin \gamma}{\sin \delta} = \frac{8 \sin \gamma}{\sin(180^\circ - (45^\circ + \gamma))} = \frac{8 \sin \gamma}{\sin(45^\circ + \gamma)} = \frac{8 \sin \gamma}{\sin 45^\circ \cos \gamma + \cos 45^\circ \sin \gamma}, \quad 2 \text{ boda}$$

$$x = \frac{8 \cdot \frac{\sqrt{5}}{3}}{\frac{\sqrt{2}}{2} \cdot \frac{2}{3} + \frac{\sqrt{2}}{2} \cdot \frac{\sqrt{5}}{3}} = \frac{8\sqrt{10}}{2 + \sqrt{5}} = 8\sqrt{10}(\sqrt{5} - 2). \quad 1 \text{ bod}$$

Omjer površina je

$$\frac{P(ABC)}{P(DBC)} = \frac{8 \cdot 9 \sin \gamma}{x \cdot 8 \sin 45^\circ} = \frac{9 \cdot \frac{\sqrt{5}}{3}}{8\sqrt{10}(\sqrt{5} - 2) \frac{\sqrt{2}}{2}} \quad 2 \text{ boda}$$

$$= \frac{3}{8(\sqrt{5} - 2)} = \frac{3(\sqrt{5} + 2)}{8}. \quad 1 \text{ bod}$$

Zadatak B-4.7.

U skupu kompleksnih brojeva riješite jednadžbu $z^3 + |z| = 0$.

Prvo rješenje.

Zapišimo broj z u trigonometrijskom obliku, $z = r \cos \varphi + i \sin \varphi$, $r \geq 0$, $0 \leq \varphi < 2\pi$. Tada iz dane jednadžbe slijedi

$$\begin{aligned} r^3(\cos 3\varphi + i \sin 3\varphi) + r &= 0 \\ r(r^2 \cos 3\varphi + r^2 i \sin 3\varphi + 1) &= 0. \end{aligned} \quad 1 \text{ bod}$$

Tada je ili $r = 0$ ili $r^2 \cos 3\varphi + r^2 i \sin 3\varphi + 1 = 0$. 2 boda

Ako je $r = 0$, $z = 0$ je rješenje dane jednadžbe.

Ako je $r^2 \cos 3\varphi + r^2 i \sin 3\varphi + 1 = 0$, onda je $r^2 \sin 3\varphi = 0$ i $r^2 \cos 3\varphi + 1 = 0$. 2 boda

Iz prve jednadžbe dobivamo

$$\sin 3\varphi = 0 \Rightarrow \varphi \in \left\{0, \frac{\pi}{3}, \frac{2\pi}{3}, \pi, \frac{4\pi}{3}, \frac{5\pi}{3}\right\}. \quad 1 \text{ bod}$$

Iz druge jednadžbe slijedi

$$r^2 \sin 3\varphi = -1 \Rightarrow \cos 3\varphi < 0 \Rightarrow \varphi \in \left\{\frac{\pi}{3}, \pi, \frac{5\pi}{3}\right\}, r = 1. \quad 2 \text{ boda}$$

Rješenja jednadžbe su

$$z_1 = 0, z_2 = 1 \left(\cos \frac{\pi}{3} + i \sin \frac{\pi}{3} \right) = \frac{1}{2} + i \frac{\sqrt{3}}{2}, z_3 = \cos \pi + i \sin \pi = -1, z_4 = \cos \frac{5\pi}{3} + i \sin \frac{5\pi}{3} = \frac{1}{2} - i \frac{\sqrt{3}}{2}. \quad 2 \text{ boda}$$

Drugo rješenje.

Označimo kompleksni broj $z = x + iy$. Tada je

$$\begin{aligned} z^3 + |z| &= 0 \\ (x + iy)^3 + |x + iy| &= 0 \\ x^3 + 3x^2iy - 3xy^2 - iy^3 + \sqrt{x^2 + y^2} &= 0. \end{aligned} \quad 1 \text{ bod}$$

Realni i imaginarni dio kompleksnog broja na desnoj strani moraju biti 0 da bi vrijedila jednakost.

$$3x^2y - y^3 = 0 \text{ i } x^3 - 3xy^2 + \sqrt{x^2 + y^2} = 0. \quad 1 \text{ bod}$$

Iz prve jednakosti slijedi $y(3x^2 - y^2) = 0$ pa imamo dva slučaja.

Prvi slučaj. Ako je $y = 0$, tada je $x^3 + \sqrt{x^2} = 0$ odnosno $x^3 + |x| = 0$. 2 boda

Ova jednadžba ima rješenja $x = 0$, $x = -1$. 1 bod

Drugi slučaj. Neka je $3x^2 - y^2 = 0$ tj. $y^2 = 3x^2$.

Tada je

$$\begin{aligned} x^3 - 3x \cdot 3x^2 + \sqrt{x^2 + 3x^2} &= 0 \\ x^3 - 9x^3 + 2|x| &= 0 \\ 4x^3 - |x| &= 0. \end{aligned} \quad 2 \text{ bodi}$$

Ako je $x < 0$ onda je $4x^3 + x = 0$, $4x^2 + 1 = 0$, što u skupu \mathbb{R} nema rješenja. 1 bod

Ako je $x > 0$, onda je $4x^3 - x = 0$, $4x^2 - 1 = 0$, $x = \frac{1}{2}$. 1 bod

Sva rješenja jednadžbe su

$$z_1 = 0, z_2 = -1, z_3 = \frac{1}{2} + i \frac{\sqrt{3}}{2}, z_4 = \frac{1}{2} - i \frac{\sqrt{3}}{2}. \quad 1 \text{ bod}$$